# Programma Teach-the-Teacher Startcursus

## Accreditatie aangevraagd bij KNMP en NVZA (2 uur): Boerhaave bij- en nascholing

## Titel

Teach-the-Teacher startbijeenkomst apotheker-coschapbegeleiders (live webcast)

## Algemene informatie

**Doelgroep:** Apothekers uit de openbare, poliklinische en ziekenhuisfarmacie die apotheker-coschapbegeleider zijn tijdens de farmaceutische coschappen binnen de Leidse Master Farmacie.

**Leerdoelen:**

Na deze bijeenkomst kunt u:

1. de onderwijsvisie van de Leidse Master Farmacie uitleggen en vertalen naar leeractiviteiten van studenten
2. een globaal overzicht schetsen van het curriculum, de onderdelen van het curriculum en de gehanteerde onderwijswerkvormen
3. aangeven hoe en door wie studenten begeleid worden en wat u kunt verwachten van een beginnende student
4. de opleidingscompetenties vertalen naar concrete leeractiviteiten voor studenten
5. uitleggen hoe consultvoering en klinisch redeneren worden onderwezen in de opleiding
6. studenten constructieve feedback geven aan de hand van de Pendleton-regels en het PIPAM-model

**Trainers:** F.M. van Blankenstein (onderwijskundig adviseur), W.M.C. Mulder (opleidingsdirecteur master Farmacie), L.J. Nelemans (apotheker/coschapcoordinator) en Adrianne Faber (openbaar apotheker en coschapbegeleider)

**Locatie:** online

**Duur:** 2 uur plus voorbereiding, verplicht te volgen

**Competenties competentieprofiel opleider (CGS)**

1.2 Past didactische principes van het leren van volwassenen toe in werkplekleren en formeel

 onderwijs

1.3 Past principes van constructief feedback geven toe

1.4 Geeft weloverwogen beoordelingen

1.5 Past de instrumenten voor het opleiden correct toe

## Programma (voorbereiding)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Onderwerp** | **Activiteiten** | **Spreker** |
| 10 minuten | Welkom, leerdoelen startbijeenkomst en opleidingsvisie | Kennisclip ‘Experienced based en interprofessioneel leren | Mieke Mulder |
| 10 minuten | Overzicht van het curriculum | Kennisclip ‘Overzicht van het curriculum’ | Mieke Mulder |
| 5 minuten | Begeleiding van studenten | Kennisclip ‘Begeleiding van studenten’ | Floris van Blankenstein |
| 5 minuten | Eerste kennismaking met studenten | Drie studenten presenteren de master in een videoboodschap | Studenten |
| 10 minuten | Consultvoering  | Kennisclip ‘Consultvoering’ | Adrianne Faber |
| 10 minuten | Feedback geven  | Kennisclip 'Feedback geven’ | Floris van Blankenstein |
| 10 minuten | Klinisch redeneren | Bestaande kennisclip? | Leen gaat na of er een kennisclip is |

## Programma (live webcast)

De *schuingedrukte* rijen zijn beschrijven de voorbereidingsopdrachten en tellen niet mee voor accreditatiepunten.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Activiteiten** | **Begeleider** |
| 10 minuten | Welkom, voorstelrondje | Deelnemers stellen zichzelf aan elkaar voor en benoemen hun persoonlijke leerdoelen voor en reeds opgedane ervaring met opleiden | Mieke Mulder |
| 15 minuten | Opleidingsvisie  | Deelnemers hebben de kennisclip ‘Experience-based en interprofessioneel leren’ bekeken en bedenken hoe ze EBL en IPL kunnen vertalen naar concrete opleidingssituaties.  | Mieke Mulder |
| 15 minuten | Curriculum | Q&A-sessie. Deelnemers hebben de kennisclip ‘Overzicht van het curriculum’ bekeken en stellen vragen over zaken die onduidelijk zijn. | Mieke Mulder |
| 15 minuten | Verwachtingen | Deelnemers hebben de kennisclip ‘Begeleiding van studenten’ en de 3 video’s van de studenten bekeken en discussiëren over welk competentieniveau ze mogen verwachten van een beginnende masterstudent, rekening houdend met de opleidingsvisie (EBL). Daarna discussiëren ze over de vraag wat een student van hen kan verwachten. | Floris van Blankenstein |
|  |  | Pauze |  |
| 15 minuten | Informatie studieadviseur | De studieadviseur  | Lucia Creveld, studieadviseur |
| 15 minuten | Competenties omzetten in leeractiviteiten | Deelnemers denken terug aan werkplekactiviteiten die ze gisteren hebben gedaan en distilleren hieruit goede leeractiviteiten voor studenten. | Floris van Blankenstein |
| 15 minuten | Consultvoering | Deelnemers hebben de kennisclips ‘Consultvoering’ en ‘Feedback geven’ bekeken en geven een student die een consult voert (filmpje) feedback | Floris van Blankenstein en Adrianne Faber |
| 10 minuten | Klinisch redeneren | Deelnemers hebben de kennisclip ‘Klinisch redeneren’ gevolgd en geven feedback volgens het PIPAM-model | Leen Nelemans |
| 10 minuten | Afronding en evaluatie |  | Mieke Mulder |